

A close-up photograph of a person's legs and feet as they balance on a thin, yellow rope. The person is wearing green shorts. The background is a blurred forest with green foliage. The text is overlaid on the upper part of the image.

# Balanceren op een kantelpunt

*De Biodiversiteitsmonitor als changemaker*

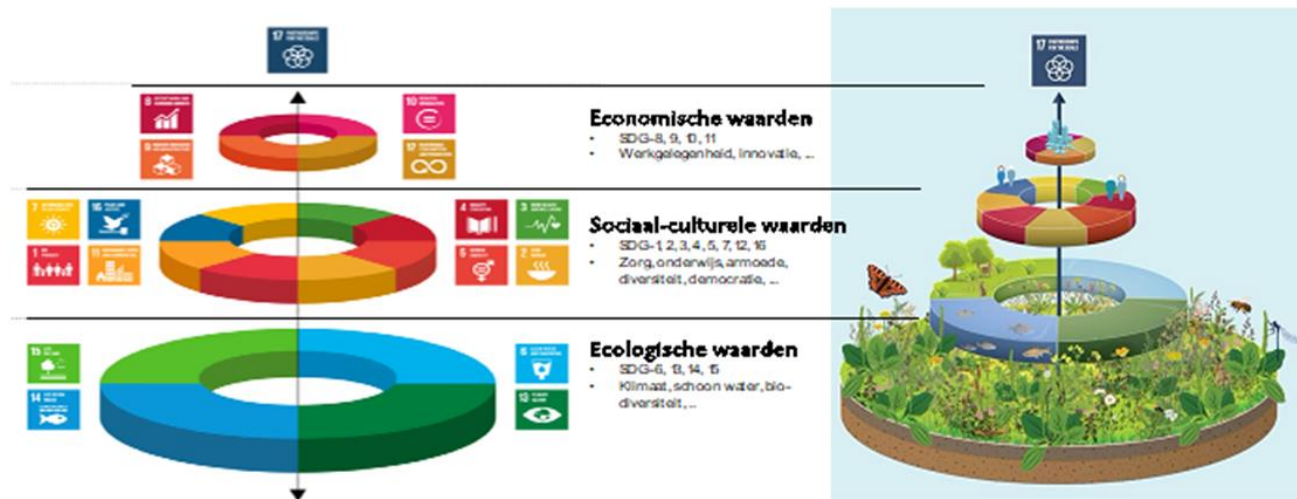


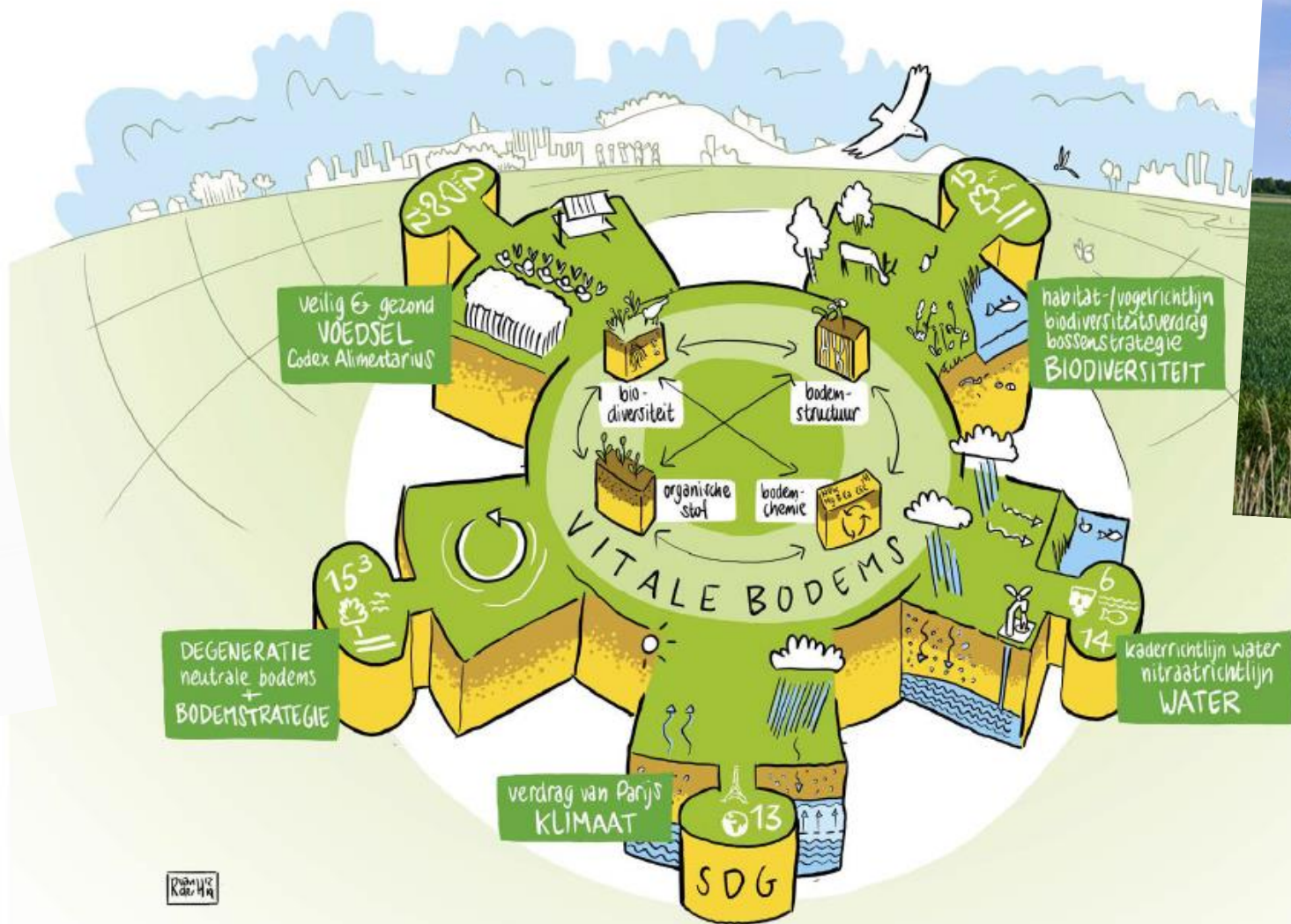


# Nieuwe slag in duurzaamheidsdenken



## BREDE WELVAART ALS STRATEGISCH KADER





Figuur 2: Bodemvitaliteit in beleid en richtlijnen neergelegd

DE BODEM BEREIKT?! | DEEL 1: ADVIES | HOOFDSTUK 1

# BIODIVERSITEITSMONITOR MELKVEEHOUDERIJ



01 FUNCTIONELE  
AGRO-BIODIVERSITEIT

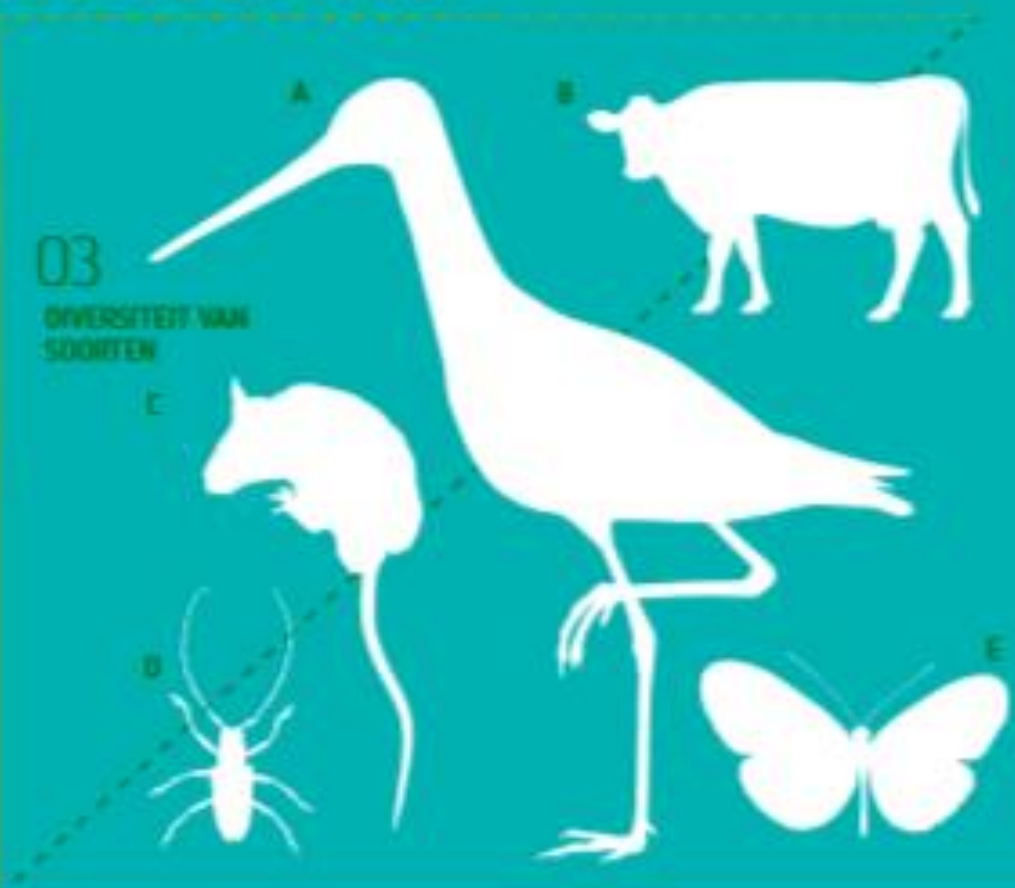


LANDSCHAPELIJKE  
DIVERSITEIT  
02

04 REGIONALE DIVERSITEIT



03 DIVERSITEIT VAN  
SOORTEN

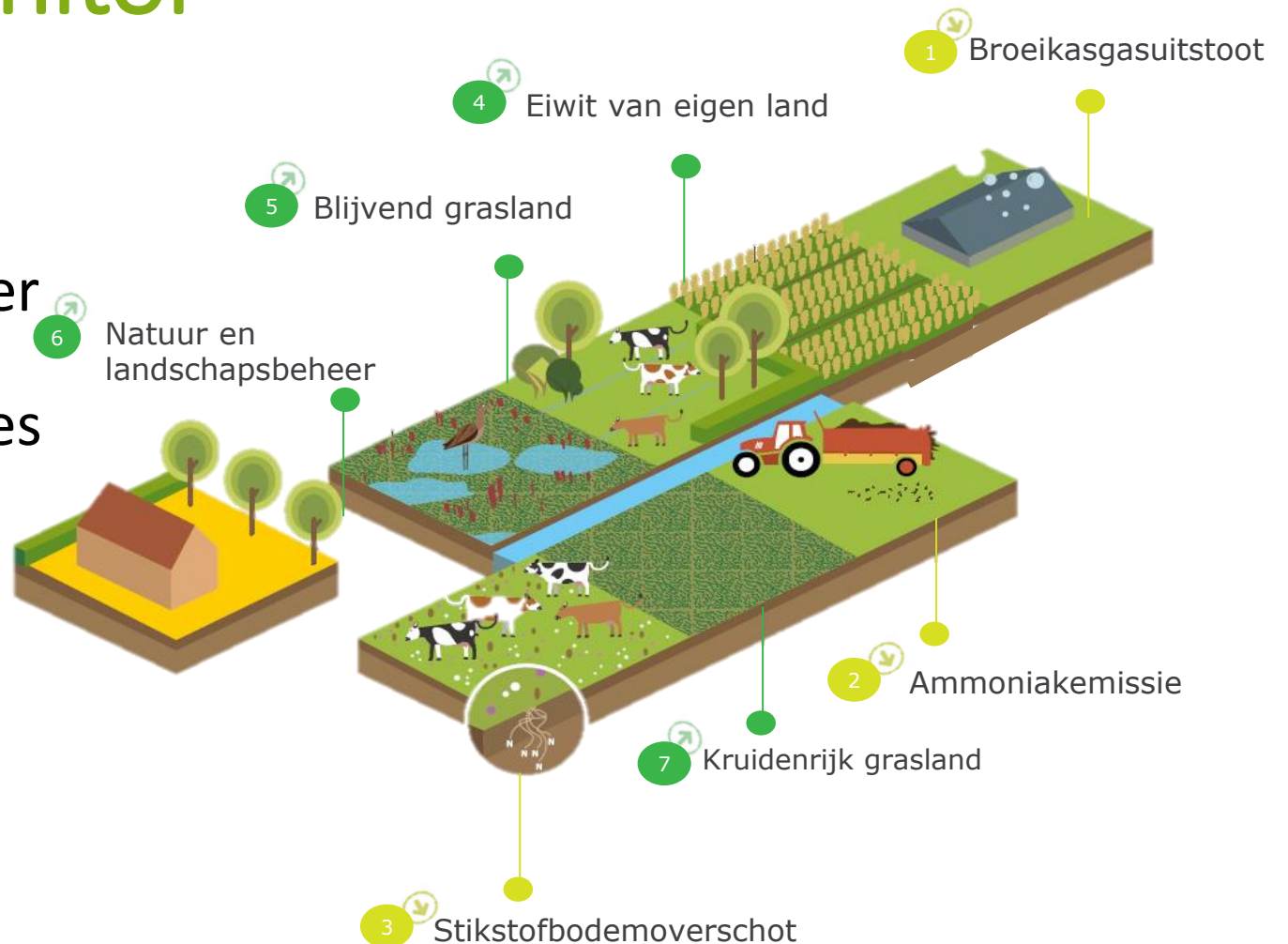


# Biodiversiteitsmonitor

1. Beloningssystematiek
2. Integrale sturing door de boer op doelen
3. KPI systematiek kan prestaties inzichtelijk, overzichtelijk en impact meetbaar maken
4. Afwenteling voorkomen
5. Positieve impact

Rapport:

- *Prototype biodiversiteitsmonitor melkveehouderij, Uitgave Rabobank 2017 (gezamenlijke productie v/d partners)*



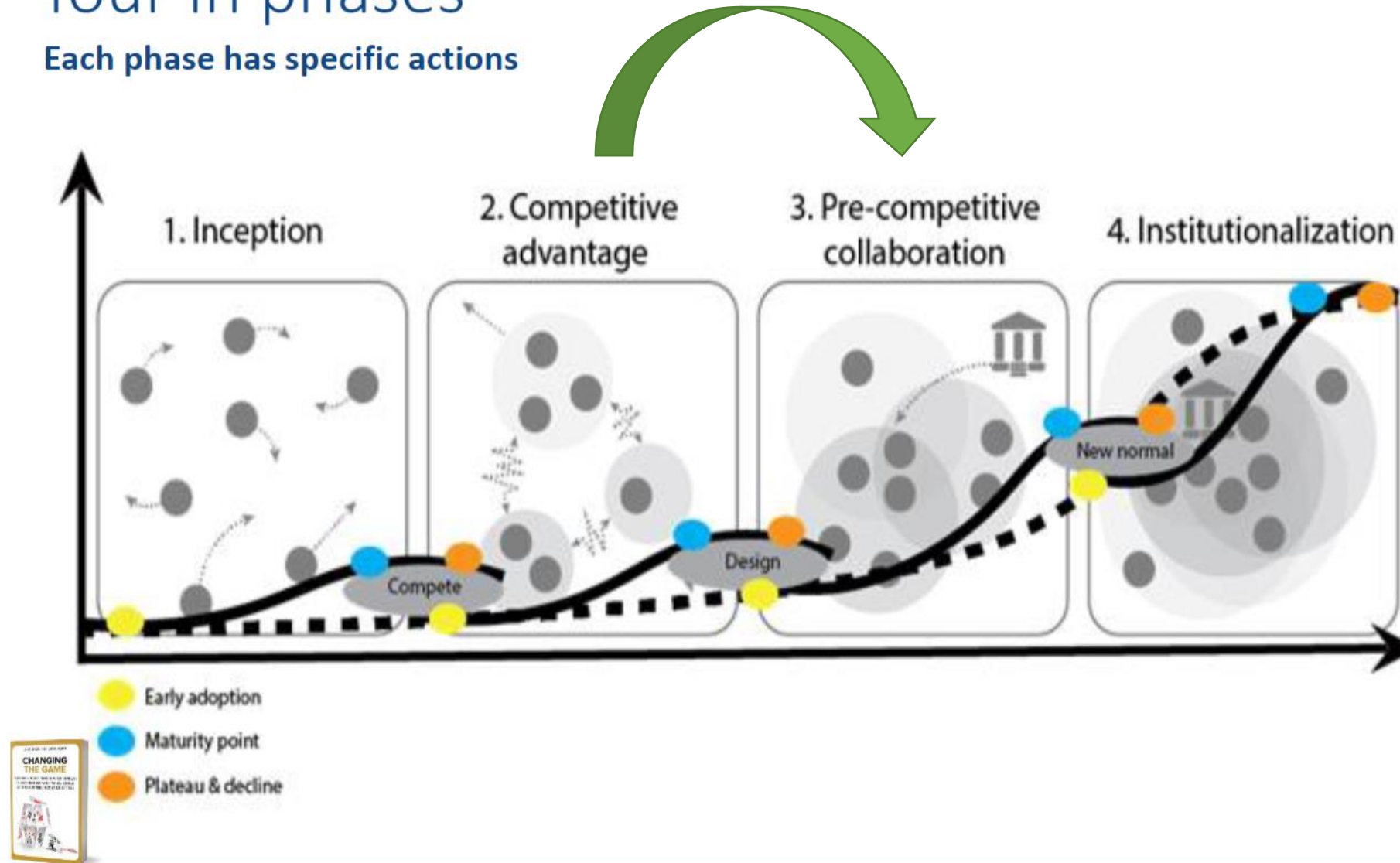
# Systematiek publiek en privaat inzetbaar

1. Samenwerking op het vlak beheer, *borging en ontwikkeling*
2. Systematiek is de basis voor beloningen/verdienmodellen
3. Gebruikers bepalen zelf de hoogte van de lat
4. Uniformiteit maakt stapeling mogelijk



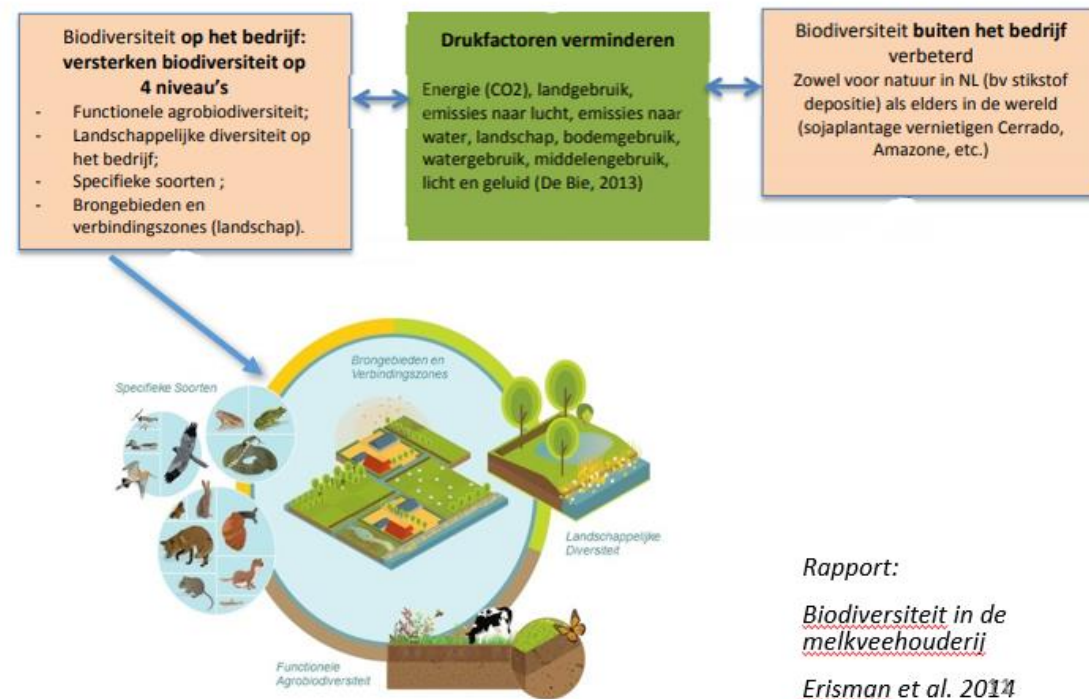
# Sustainable market transformation occurs four in phases

Each phase has specific actions



# Focus op samenwerking en doorontwikkeling

1. Partners van cruciaal belang
2. Bredere bekendheid geven  
Toepassing bij nieuwe partners
3. Borging verder inregelen
4. Zichtbaar maken van impact



A close-up photograph of a person's legs and feet as they walk barefoot on a thin, yellow rope. The person is wearing green shorts. The background is a blurred, lush green forest, suggesting a natural, outdoor setting. The image is used as a background for text.

# Helpt u mee?

*Zet u ook de Biodiversiteitsmonitor in als changemaker?*